



Manifeste

Citoyen de demain est né de la conviction un peu idéaliste et forcément engagée que, si l'on ne devait s'investir que dans un seul projet, alors ce serait en faveur de l'éducation citoyenne. Une éducation qui donne aux jeunes les moyens de construire ensemble, quotidiennement, dans le respect de l'autre, une société imaginée pour le bien du collectif. Et le sentiment qu'il y avait urgence en la matière !

Vaste programme, qui nous a amené à nous interroger plus précisément sur la façon dont les espaces éducatifs - que ce soit l'école ou les lieux d'éducation non-formelle - peuvent devenir aussi des espaces d'engagement citoyen.

En dépit du scepticisme ambiant, force est en effet de constater que les exemples en la matière ne manquent pas ! Ici, et là des enseignants, des animateurs, des éducateurs et des parents mettent en place des initiatives remarquables et souvent méconnues pour apprendre aux jeunes les divers arts du vivre-ensemble. Ailleurs, des volontaires sont prêts à s'impliquer mais manquent d'outils pour concrétiser. Et surtout, partout, des jeunes sont partants pour participer, partager, s'interroger, expérimenter !

A partir de cette vision et de ce constat, Citoyen de demain s'est fixé comme missions principales :

- De mettre à l'ordre du jour la notion d'éducation citoyenne et des grands thèmes qui s'y rattachent. Pointer les grands enjeux, **lancer le débat**, mettre en perspective...
- De **proposer un centre de ressources** en ligne à tous ceux qui se mobilisent autour de ces questions. Citoyen de demain recueille, analyse et permet ainsi de dupliquer des pratiques innovantes ou exemplaires. C'est sa façon de faire entendre la voix et de donner un écho aux actions de ceux qui sont engagés quotidiennement dans l'éducation citoyenne. Le programme produit également et met à disposition des outils permettant de mettre en place des initiatives favorisant la formation des citoyens de demain.

De quel type d'initiatives parle-t-on ici ? Des initiatives poursuivant l'autonomie de l'enfant par l'association des multiples types d'apprentissages (disciplinaires, sociales, savoir-faire...) au développement de l'imagination, de l'esprit critique et de la solidarité.

- De **mener des actions** terrain de sensibilisation à l'éducation citoyenne, seul ou avec des partenaires.