



PAIX ET NON VIOLENCE

21 septembre et 2 octobre



« Il faut apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons périr ensemble comme des imbéciles »
Martin Luther King.

Extrait résolution 53/25. "Une culture de la non-violence et de la paix favorise le respect de la vie et de la dignité de chaque être humain sans préjugé ni discrimination d'aucune sorte". "L'éducation a un rôle à jouer dans l'édification d'une culture de la non-violence et de la paix, particulièrement en enseignant aux enfants la pratique de la non-violence et de la paix, ce qui contribuera à la réalisation des buts et principes énoncés dans la Charte des Nations unies".



La guerre

Depuis 1945, 150 conflits armés ont causé la mort de 23 millions de personnes, dont 15 millions de civils et une écrasante majorité de femmes et d'enfants.

Au cours de la dernière décennie, 2 millions d'enfants ont été tués, 6 millions sont restés handicapés, 10 millions ont perdu leur foyer, plus d'un million sont devenus orphelins et des millions ont été traumatisés.

On compte actuellement plus de 20 conflits dans le monde.

Les enfants sont les victimes directes des guerres. Ils peuvent perdre la vie, resté handicapés et traumatisés. Ces traumatismes doivent être impérativement traités au même titre que les blessures corporelles pour permettre aux enfants de se développer normalement. Les enfants sont aussi des victimes indirectes car la guerre détruit les écoles, les hôpitaux, les cultures. Elle sépare les familles, affame les populations et entraîne des maladies. Elle favorise la prostitution et développe la violence.

<http://jeunes.unicef.fr/index.php4?kmt=58f1d027eafaa0e55b360a8139eb4a0b&dgssearch=1&q=le+droit+%E0+la+paix&r=10>



La Paix

La paix n'est pas l'absence de guerre, ni le contraire de la guerre. Définir la paix comme l'absence de guerre réduit la paix à une vision passive, incomplète et lointaine. Le champ de la paix est bien plus vaste, car le champ de la violence est bien plus vaste que celui de la guerre.

Le site graine de paix tente d'aborder la réflexion sur la définition de ces termes

http://www.graines-de-paix.org/fr/nos_idees/notre_vision/la_paix_la_violence_vers_de_nouvelles_definitions



2001 - 2010 Décennie pour une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde

Aux yeux de Mahatma Gandhi, grand défenseur de la résistance pacifique à l'oppression, la « Non-violence » constituait « *La plus grande force à la disposition de l'humanité, une force qui renferme plus de puissance que l'arme la plus destructive qui ait été conçue par l'ingéniosité de l'homme* ».

En 1997, pour la première fois dans l'histoire, tous les Prix Nobel de la Paix vivants ont adressé un même appel à tous les Chefs d'Etat des pays membres des Nations Unies.

L'objectif était que les Nations Unies proclament une décennie pour promouvoir une culture de la non-violence afin d'alléger la souffrance des enfants du monde. Cet appel a été entendu.

Le 10 novembre 1998, l'Assemblée Générale des Nations Unies proclamait la première décennie du vingt et unième siècle et du troisième millénaire, les années 2001 à 2010 " **Décennie internationale de promotion d'une culture de la non-violence et de la paix, au profit des enfants du monde** ".

Pour promouvoir cette Décennie en France, s'est mise en place la Coordination française pour la Décennie, qui regroupe aujourd'hui 80 associations.

<http://www.decennie.org/links.php?op=viewslink&sid=56>



Eduquer à la paix et à la non-violence

La Coordination s'est doté d'une commission éducation dont l'objectif par le biais de campagne de sensibilisation est l'application en France du paragraphe n° 3 de la [résolution A/53/25](#) du 19 novembre 1998 de la charte des nations unies :

« L'assemblée générale des Nations Unies... invite les Etats Membres à prendre les mesures nécessaires pour que la pratique de la non violence et de la paix soit enseignée à tous les niveaux de leur sociétés respectives y compris dans les établissements d'enseignement. »

Cela suppose :

1. L'introduction officielle de la formation à la non-violence et à la paix à tous les niveaux du système éducatif français, dès l'école maternelle, avec un programme prévoyant des horaires, une progression, des outils et des méthodes pédagogiques.
2. L'intégration de cet enseignement dans la formation initiale et continue des enseignants.
3. L'accès de tous les adultes, travaillant sur un site scolaire, à une formation à la gestion des conflits.

« La culture de la paix, c'est l'ensemble des valeurs, des attitudes et des comportements qui traduisent le respect de la vie, de la personne humaine et de sa dignité, de tous les droits de

l'Homme, le rejet de la violence sous toutes ses formes et l'attachement aux principes de liberté, de justice, de solidarité, de tolérance et de compréhension tant entre les peuples qu'entre les groupes et les individus.

Les enfants doivent recevoir, dès leur jeune âge, une éducation qui leur permette de régler tout différend de manière pacifique, dans un esprit de respect de la dignité humaine, de tolérance et de non-discrimination. Ils doivent participer à des activités qui leur inculqueront les valeurs et les buts d'une culture de la paix ». Extraits de la Résolution 53/243 sur une culture de la paix adoptée par l'Assemblée Générale des Nations Unies le 13 septembre 1999.



Les journées pour la paix

Parmi la soixantaine de dates symboliques votées par l'ONU comme journées mondiale, un certain nombre compte pour la paix, la non-violence et un monde plus humain. Autant d'occasion d'aborder le sujet tout au long de l'année.

- **8 mars** : la Journée internationale de la femme est célébrée le 8 mars de chaque année par des groupes de femmes dans le monde entier. Elle est également célébrée à l'ONU et, dans de nombreux pays, c'est un jour de fête nationale. Le 24 novembre est la journée de lutte contre les violences faites aux femmes.

http://www.journee-mondiale.com/192/8_mars-femme.htm

- **21 mars - Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale** proclamée par l'ONU la en 1966, suite à la tuerie de 1960 contre des noirs durant l'Apartheid en Afrique du Sud, afin d'engager la communauté internationale à éliminer toutes les formes de discrimination raciale.
- http://portal.unesco.org/shs/fr/ev.phpURL_ID=11805&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

- **19 août** - Journée humanitaire mondiale instituée en décembre 2008 pour sensibiliser le public : aux activités humanitaires dans le monde, aux efforts du personnel humanitaire qui s'emploient à promouvoir la cause humanitaire à l'importance de la coopération internationale dans ce domaine.

<http://ochaonline.un.org/News/WorldHumanitarianDay/tabid/5677/language/en-US/Default.aspx>

- **21 septembre** - Journée internationale de la paix. En 1981, l'Assemblée générale a déclaré que le jour d'ouverture de sa session ordinaire en septembre «serait officiellement proclamé Journée internationale de la paix et observé comme tel, et qu'il serait consacré à la célébration et au renforcement des idéaux de paix tant au sein des nations et des peuples qu'entre ceux-ci».

<http://www.21septembre.org/cadres.htm?journee>

- **2 octobre** - Journée internationale de la non-violence, journée symboliquement fixée le jour anniversaire de la naissance du Mahatma, Mohandas GANDHI. La première Journée internationale de la non-violence a été célébrée le 2 octobre 2007 à l'ONU. Des ONG

impliquées dans la paix et la non-violence accompagnent les efforts de l'ONU dès 2007-2008, par des événements locaux et nationaux dans différents pays.

<http://www.decennie.org/links.php?op=viewslink&sid=238>

- **20 novembre** - Journée internationale des droits de l'enfant a pour but de promouvoir des actions favorisant le bien être des enfants du monde entier. Le 20 novembre marque le jour de l'adoption par l'Assemblée de la Déclaration des droits de l'enfant en 1959, et le jour de signature de la Convention relative aux droits de l'enfant, en 1989. La Journée mondiale de l'enfance est une des premières journées mondiales votées par l'ONU, soit en 1954.

http://www.journee-mondiale.com/98/20_novembre-internationale_droits_enfant.htm

- **10 décembre** - Journée des droits de l'homme. La Déclaration universelle des droits de l'homme, écrite en 1948, est la première reconnaissance internationale que tous les êtres humains ont des droits fondamentaux et des libertés.

http://www.journee-mondiale.com/10/10_decembre-droits_homme.htm

- **20 décembre** –journée internationale de la solidarité humaine proclamée par l'Assemblée générale en 2005, a pour but de souligner l'importance de la solidarité pour faire progresser l'ordre du jour des Nations Unies en matière de développement, en particulier, la lutte contre la pauvreté.

http://www.journee-mondiale.com/93/20_decembre-internationale_solidarite_humaine.htm

http://www.graines-de-paix.org/fr/portail/annuaires_et_liens



ATELIERS

La Coordination française pour la Décennie

Elle propose des dossiers de fiches pédagogiques pour l'apprentissage des compétences à travailler dans le cadre de l'éducation à la non-violence et à la paix, ces compétences.

Ces compétences sont énumérées dans le Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix et chaque dossier comprend plusieurs fiches qui permettent la mise en œuvre d'apprentissages adaptés à différents niveaux scolaires.

<http://www.decennie.org/links.php?op=viewslink&sid=206>

Réseau Informel de Réflexion sur l'Éducation

Organisé par la Coordination française pour la Décennie pour la Paix, à destination des enseignants de l'école élémentaire intéressés par l'éducation à la non-violence et à la paix.

Ce cycle d'ateliers pratiques d'Éducation à la non-violence et à la Paix propose à des enseignants intéressés d'expérimenter des activités pédagogiques, d'échanger sur leur savoir-faire et d'enrichir leurs pratiques professionnelles.

Chaque atelier a pour thème une compétence décrite dans le Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix de la Coordination française pour la Décennie.

http://www.starting-block.org/ewb_pages/i/index-sens.php

Le « Centre de ressources sur la non-violence de Midi Pyrénées »

Cette structure citoyenne est un lieu pour l'accueil, l'échange et l'accompagnement de projets

<http://www.non-violence-mp.org/formations.htm>

La prévention et la lutte contre la violence à l'école

Prévenir et lutter contre la violence à l'école est une des conditions de réussite des élèves, qui ont besoin de travailler dans un climat serein pour réussir. C'est une des priorités de l'année scolaire 2009 - 2010.

<http://www.education.gouv.fr/cid2765/la-prevention-et-la-lutte-contre-la-violence.html>

<http://www.ac-orleans-tours.fr/rectorat/dossiers/violence.htm#cesc>

L'académie de Martinique

L'académie de Martinique à l'occasion de journée internationale des violences faites aux femmes a conçu des fiches pédagogiques dont l'objectif est d'être le support à une information/discussion avec les élèves de primaire autour du thème de la violence au sein de l'école.

Elles ne prétendent pas couvrir le champ de toutes les violences qui existent mais permettre d'aborder sereinement un thème extrêmement délicat et sensible avec un public d'autant plus vulnérable qu'il est jeune et influençable.

Il s'agit de donner des définitions simples des différents types de violences que l'on peut rencontrer, l'enfant pourra ainsi reconnaître les violences les identifier, et les nommer.

<http://webaca.ac-martinique.fr/pdf/8marsfichespeda05.pdf>



La Marche Mondiale pour la paix est parti de Wellington en Nouvelle Zélande, le 2 octobre 2009, date anniversaire de la naissance de Gandhi et déclarée "Journée Internationale de la Non-violence" par les Nations Unies et se terminera à Punta de Vacas en Argentine, dans la Cordillère des Andes, le 2 janvier 2010. Durant ces 90 jours, elle parcourra plus de 90 pays et 100 villes, à travers les cinq continents. Elle couvrira une distance de 160.000 km sur terre. Elle couvrira une distance de 160.000 km sur terre. Certaines étapes seront effectuées par mer et par air. Elle passera par tous les climats, toutes les saisons, de l'été torride des zones tropicales et désertiques, à l'hiver Sibérien. Les étapes les plus longues seront celles d'Amérique et d'Asie (environ un mois). Une équipe permanente de cent personnes de toutes nationalités réalisera le parcours complet.

La marche est une initiative de "Monde Sans Guerres" organisation internationale impulsée par le Mouvement Humaniste, et qui agit depuis 15 ans en faveur du pacifisme et de la non violence.

Cependant, la Marche Mondiale va prendre forme grâce à la libre participation de tous les collectifs, partis, entreprises et organisations, au travers des personnes qui partagent le même état d'esprit. Ainsi, il ne s'agit pas de quelque chose de fermé, mais plutôt d'un parcours qui s'enrichira grâce aux activités développées en fonction des diverses initiatives.

A chaque étape, dans les villes traversées seront organisés tous types d'événements : rencontres, forums, festivals, concerts, manifestations culturelles, sportives, artistiques et éducatives. Tout ce que l'imagination peut concevoir...

Actuellement, une centaine de projets sont déjà en train de voir le jour.

<http://www.marchemondiale.fr/>



EN SAVOIR PLUS

Des mots clés

PAIX VIOLENCE MEDIATION SOLIDARITÉ RESPONSABILITÉ DEMOCRATIE LIBERTE.