



Les droits de l'homme

10 décembre, Journée internationale des droits de l'homme



« Tous les habitants de la planète partagent le désir de vivre à l'abri des horreurs de la violence, de la famine, de la maladie, de la torture et de la discrimination. Leur conviction est que tous les individus ont le droit de s'exprimer librement, de développer leurs talents, de poursuivre leurs propres aspirations et celles de la communauté. Ils savent que ces droits n'appartiennent pas à une poignée d'élus mais à tout le monde. Les habitants de la planète ont fait leurs droits de l'homme. »

Discours prononcé par Kofi Annan le lundi 16 mars 1998, à Genève, lors de l'ouverture de la 54e session de la Commission des droits de l'homme des Nations unies.



La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

En France la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** est le texte fondateur. Il date de 1789. La Constitution française s'y réfère, intégrant ainsi les droits de l'homme dans les lois de la République.

Les droits de l'homme et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen sont le produit du courant philosophique des Lumières en réaction aux problèmes politiques et sociaux de l'époque.

Les philosophes des Lumières réagissaient à des conditions politiques et sociales :

- Pour inscrire la source des droits de l'homme dans la nature humaine et non dans la divinité
- Pour sauvegarder les libertés individuelles face au pouvoir politique monarchique
- Pour le respect du pluralisme religieux et ethnique (suite aux guerres de religion)
- Pour le respect mutuel (par rapport à la tendance des hommes de se disputer violemment des ressources alors rares)
- Pour accueillir les populations opprimées d'autres pays ne respectant pas ces droits

Avec la Révolution française de 1789, les droits de l'homme sont pour la première fois consacrés par un régime démocratique.

La Constitution française actuelle, adoptée en 1958, renvoie à la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Elle intègre ainsi les droits de l'homme dans les lois de la République.

Lien :

Texte de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

<http://www.assemblee-nationale.fr/histoire/dudh/1789.asp>



La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

Au plan international, les droits de l'homme sont instaurés par la **Déclaration universelle des droits de l'homme**. Cette déclaration s'inspire de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen concernant les droits civils et politiques. Elle y ajoute les droits économiques, sociaux et culturels.

Ces droits sont intimement liés, interdépendants et indivisibles. Améliorer l'application d'un droit permet de favoriser le progrès des autres droits. Tandis que nuire à l'application d'un droit revient à détériorer les autres droits.

Elle proclame également les droits de façon universelle : les droits de l'homme concernent l'ensemble des êtres humains sans aucune distinction.

La Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée le 10 décembre 1948 par les 58 Etats Membres des Nations Unies. Pourtant ce texte n'a pas de portée juridique. Il n'oblige pas les Etats à garantir les droits de l'homme dans leurs pays, mais énonce et promeut les principes dont devraient s'inspirer les gouvernements.

Liens :

Site officiel des Nations Unies (Haut-Commissariat aux droits de l'homme) sur les Droits de l'homme

<http://www.ohchr.org/FR/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

Site officiel des Nations Unies sur la Déclaration universelle des droits de l'homme

<http://www.un.org/fr/documents/udhr/>

Le site de Lexilogos reprend tous les textes fondateurs des droits de l'homme et offre une version simplifiée du texte de 1948 à l'usage des jeunes enfants

http://www.lexilogos.com/declaration_droits_homme.htm



La Journée internationale des droits de l'homme

Le 10 décembre 1948, l'Onu adopte la Déclaration universelle des droits de l'homme. La Journée internationale des droits de l'homme commémore cette date chaque année.

« Nous avons le devoir de veiller à ce que ces droits deviennent une réalité vivante- qu'ils soient connus, compris et exercés par tous en tout lieu. C'est souvent ceux qui ont le plus besoin que leurs droits fondamentaux soient protégés, qui ont également besoin d'être informés de l'existence de la Déclaration- et qu'elle existe pour eux » Le secrétaire général des Nations unies, M. Ban Ki-moon.

L'éducation aux droits de l'homme permet de diffuser les valeurs, les croyances et les modes de pensée qui favorisent le respect des droits de chacun. Elle permet de rendre chacun responsable de la propagation et de l'application de ces principes.

L'éducation aux droits de l'homme contribue à la prévention des atteintes aux droits de l'homme et à la construction d'une société juste où les droits de l'homme sont respectés.



ATELIER

Base de données sur l'éducation et la formation aux droits de l'homme (Nations Unies)

Cette base de données constitue une contribution au Programme Mondial pour l'Education aux Droits de l'Homme. Elle a pour objectif de faciliter l'accès à l'information sur les nombreuses ressources disponibles dans le monde concernant l'éducation et la formation aux droits de l'homme.

<http://www2.ohchr.org/french/issues/education/training/index.htm>

Droits partagés

Base de données documentaire conçue par Elisabeth Auclair, retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours. Principales manifestations et événements concernant les droits de l'homme et les droits de l'enfant dans le monde. Possibilité de recherche par thème : exclusion et maltraitance, école, liberté d'expression, guerre, identité, justice, loisir, santé, travail, vivre ensemble (dans la ville, en famille, discrimination et racisme, solidarité internationale). Des fiches pédagogiques complètent la documentation.

http://www.droitspartages.net/recherche_themes.php

Les Itinéraires de Citoyenneté « Droits de l'Homme »

Portail de ressources pédagogiques (fiches pédagogiques, ressources iconographiques, textes de références et témoignage).

<http://itinerairesdecitoyennete.org/index.php?page=content&site=19>

ABC : L'enseignement des droits de l'homme

Activités pratiques pour les écoles primaires et secondaires parle de nous en tant qu'êtres humains. Cet ouvrage nous dit comment enseigner et apprendre l'importance de la « dignité et la valeur de la personne humaine » qui « constitue le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde » (Préambule de la Déclaration universelle des droits de l'homme). Et il nous parle de ces droits qui sont notre apanage à tous. Il ne s'agit pas là de simples exercices scolaires, mais de leçons pour la vie qui sont d'une utilité immédiate pour notre existence et notre expérience quotidiennes.

<http://www.un.org/french/events/humanrights/2004/education.htm>

La déclaration interactive

Chaque article de la Déclaration universelle des droits de l'homme est suivi d'une version écrite dans une langue simple; on présente ensuite les questions essentielles et les définitions et on propose des activités et des thèmes de discussion. Un index des sujets renvoie aux articles se rapportant à des questions précises, tels les droits des enfants, les droits des travailleurs, les droits des femmes et la discrimination. Des suggestions d'utilisation en classe sont également proposées.

<http://www.un.org/cyberschoolbus/humanrights/f-declaration/index.asp>

Alimenter l'esprit, combattre la faim

La FAO propose aux enseignants des documents pédagogiques favorisant une réflexion avec la classe sur le thème de la malnutrition, dans le cadre de la Journée mondiale contre la faim.

http://www.feedingminds.org/info/info_level_fr.htm



AGIR

La Déclaration appartient à chacun d'entre nous – lisez-la, apprenez-la, défendez-la et appropriiez-vous-la.

Depuis son adoption en 1948, la Déclaration universelle des droits de l'homme a été et continue d'être une source d'inspiration des efforts nationaux et internationaux de défense et de protection des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

Un élément essentiel de la protection des droits de l'homme consiste à faire largement connaître et comprendre au public quels sont ses droits et comment ils peuvent être défendus. La Déclaration existe aujourd'hui en 360 langues et est le document le plus traduit au monde – preuve de son caractère et de sa portée universelle. Soixante ans après son adoption, nous rendons hommage à la vision extraordinaire des rédacteurs originaux de la Déclaration et aux nombreux autres défenseurs des droits de l'homme qui, partout dans le monde, ont lutté pour faire de cette vision une réalité.

<http://www2.ohchr.org/french/issues/education/training/index.htm>

Amnesty International

Le 10 décembre 1948, la communauté internationale adoptait la Déclaration universelle des droits de l'homme. Elle représente aujourd'hui encore la base la plus importante pour la protection des droits humains au niveau international.

Participez avec nous et rappelez au monde l'importance de cet anniversaire. Vous trouverez chaque mois, sur cette page, une action liée à un droit fondamental spécifique.

http://www.amnesty.fr/index.php/amnesty/agir/jeunes/informe_toi



EN SAVOIR PLUS

Site de l'ONU sur les droits de l'Homme.

<http://www.un.org/french/hr/>

AIDH : L'éducation aux droits de l'homme en France

Le site [aidh.org](http://www.aidh.org) traite de tous les aspects des droits de l'homme. Actualité, histoire, textes fondamentaux, organisations, génocides, les droits économiques sociaux culturels, la conquête des droits de l'homme, son enseignement, le droit des conflits armés et les traités.

<http://www.aidh.org/>

Textes fondamentaux

Le site officiel du Ministère de la Justice propose une rubrique sur les textes fondamentaux : droits de l'homme et liberté fondamentales, textes républicains, justice des mineurs.

<http://www.textes.justice.gouv.fr/index.php?rubrique=10086>

Texte de la Déclaration universelle des droits de l'homme

<http://www.un.org/french/aboutun/dudh.htm>

Table ronde sur le thème « L'enseignement des droits de l'homme dans le système scolaire - Expériences pratiques »

Le lancement de l'ABC « L'enseignement des droits de l'homme dans le système scolaire – Expériences pratiques » a donné lieu à une comparaison des différentes approches

<http://www.un.org/News/fr-press/docs/2004/HR4806.doc.htm>



BIBLIOGRAPHIE

Bibliothèque de l'enseignement des droits de l'homme. Quelques ouvrages sont référencés pour l'enseignement à l'école primaire

http://www.hrea.org/fr/erc/bibliotheque/list.php?category_id=5&category_type=3

Bibliographie proposée par le CIDEM sur les Droits de l'homme

<http://www.cidem.org/bibliographie.php?sel=4>

Quelques publications pour l'éducation aux droits de l'homme à adapter selon le niveau (primaire ou secondaire)

Education aux droits de l'homme : Fiches bibliographiques.- Paris : Amnesty International, 1985.- 86p.

Recueil de documents de cours, séminaires et travaux pratiques : Deuxième session internationale de formation à l'enseignement des droits de l'homme pour les professeurs des écoles normales et secondaires / CIFEDHOP.- Genève : CIFEDHOP, 1984.- 140p

Recueil de documents de cours, séminaires et travaux pratiques : Troisième session internationale de formation à l'enseignement des droits de l'homme pour les professeurs des écoles normales, secondaires et professionnelles / CIFEDHOP.- Genève : CIFEDHOP, 1985.- 117p

Recueil de documents de la 1 ère session africaine de formation à l'enseignement des droits de l'homme pour les professeurs des écoles primaires, secondaires et professionnelles / CIFEDHOP.- Genève : CIFEDHOP, 1998.- 120p.

Pour une éducation aux droits de l'homme : ressources documentaires collectées et commentées par une équipe d'enseignants et de chercheurs de l'I.N.R.P.- Paris : C.N.D.P., 1989.- 2 e ed. augm.- 151p.- (Références documentaires, n°30)

L'enseignement sur les droits de l'homme dans les écoles : concepts, attitudes et compétence / Heater, D.- Strasbourg : Conseil de l'Europe, 1984.- 46p.

Eduquer aux droits de l'homme : Recherches/Pratiques, école-collège-lycée / I.N.R.P.- Paris: I.N.R.P., 1989.- 127p. (Rencontres pédagogiques n°27)

A l'école des droits de l'homme / Massarenti, L. ; Veyrat, O.- vol. 1.- Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1984.- 115p.- (cahier, n°37)

A l'école des droits de l'homme : Fascicule d'application : Exercices et tests / Massarenti, L ; Veyrat, O.- vol. 2.- Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1984.- 128p.

Une pédagogie des droits de l'homme / Massarenti, L.- Genève : Labor et Fides, 1991.- 178p.

ABC : L'enseignement des droits de l'homme : Activités pratiques pour les écoles primaires et secondaires / Nations Unies.- New York : Nations Unies, 1989.- 60p.